**TUNKU ABDUL RAHMAN UNIVERSITY OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY**

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES**

**DEPARTMENT OF MATA PELAJARAN PENGAJIAN UMUM**

**SEMESTER 2, 2024/2025 (202409)**

**MPU-3133/MPU-31E3 FALSAFAH DAN ISU SEMASA**

**RUBRIK PENILAIAN 2 - PEMBENTANGAN POSTER (30%)**

| **Skor** | **1**  **Sangat Lemah** | **2**  **Lemah** | **3**  **Memuaskan** | **4**  **Baik** | **5**  **Sangat Baik** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** |
| Pemupukan Hubungan | * Tidak berkongsi tanggungjawab dan tiada daya usaha. * Hasil poster sangat lemah dan tiada kaitan dengan SDG. * Pembentangan yang tidak teratur. | * Kurang berkongsi tanggungjawab dengan sedikit usaha. * Hasil poster lemah dan kaitan dengan SDG kurang difahami. * Pembentangan kurang teratur | * Berkongsi tanggungjawab tetapi usaha sederhana. * Hasil poster memuaskan dan berkaitan dengan SDG. * Keteraturan pembentangan memuaskan. | * Perkongsian tanggungjawab dan daya usaha baik. * Hasil poster baik dan menarik serta berkaitan dengan SDG. * Pembentangan teratur. | * Perkongsian tanggungjawab dan daya usaha sangat baik. * Hasil poster sangat baik dan sangat menarik serta berkaitan dengan SDG. * Pembentangan sangat teratur. |
| Kejelasan idea | * Tidak memahami dan gagal menyampaikan idea. * Maklumat pada poster tidak jelas | * Penyampaian idea yang sederhana dan terhad * Maklumat pada poster agak jelas. | * Penyampaian idea memuaskan. * Maklumat pada poster jelas. | * Boleh menyampaikan idea dengan jelas. * Maklumat pada poster jelas. | * Boleh menyampaikan idea dengan sangat jelas. * Maklumat pada poster sangat jelas. |
| Keyakinan dan keberkesanan idea | * Tidak boleh menyampaikan idea dengan yakin dan berkesan. * Penguasaan bahasa yang lemah. | * Kurang boleh menyampaikan idea dengan yakin serta kurang berkesan. * Penguasaan bahasa yang kurang baik. | * Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan berkesan namun perlu penambahbaikan lanjut. * Penguasaan bahasa yang memuaskan. | * Boleh menyampaikan idea dengan yakin dan berkesan. * Penguasaan bahasa yang baik. | * Boleh menyampaikan idea dengan sangat yakin dan sangat berkesan. * Penguasaan bahasa yang sangat baik. |
| Kesesuaian penyampaian dengan tahap khalayak | * Hanya membaca daripada teks. * Tiada bahasa badan dan hubungan mata. * Pakaian tidak sopan dan tidak kemas. | * Membaca daripada teks. * Bahasa badan dan hubungan mata yang sederhana. * Pakaian tidak kemas. | * Kurang spontan dan sedikit merujuk teks. * Bahasa badan dan hubungan mata memuaskan. * Pakaian sederhana kemas | * Penyampaian secara spontan dan agak lancar. * Bahasa badan dan hubungan mata yang baik. * Pakaian kemas lagi sopan. | * Penyampaian sangat menarik, spontan, lancar. * Bahasa badan dan hubungan mata yang sangat baik. * Pakaian kemas lagi sopan. |
| Kefahaman dan menjawab soalan\* | * Tidak memahami soalan dan tidak dapat menjawab soalan. | * Jawapan kurang jelas dan tiada huraian. | * Boleh menjawab soalan tetapi tiada huraian. | * Boleh menjawab soalan dengan baik tetapi huraian kurang matang. | * Boleh menjawab soalan dengan jelas, disokong huraian yang matang. |

\*0 markah diberikan kepada pelajar yang diam dan langsung tidak memberi jawapan.